

**JAZYKOVÁ ŠKOLA, JAVOROVÁ 16, SPIŠSKÁ NOVÁ VES**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**

*September 2015*

## **Oblasti hodnotenia školy:**

- I.* Poslanie a vízia**
- II.* Údaje o počte poslucháčov školy vrátane poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III.* Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- IV.* Stupne jazykového vzdelávania poskytované školou, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- V.* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VI.* Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- VII.* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- VIII.* Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- IX.* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015**
- X.* Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XI.* Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	<b>Jazyková škola, Javorová 16, Spišská Nová Ves</b>	
<b>Telefónne číslo</b>	053/ 38 10 188 , 0905727558	
<b>Faxové číslo</b>	053 4425651	
<b>Elektronická adresa</b>	js@jssnv.sk	
<b>Internetová adresa</b>	www.jssnv.sk	
<b>Zriad'ovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Justína Kurillová, Mgr.	Tel. kontakt: 053/ 38 10 188, 0905727558
<b>Zástupca riaditeľa</b>		
<b>Rada školy</b>	Rada školy bola zriadená 22.3.2010 Od 14. 4.2014 bola ustanovená nová rada školy. Predseda : PhDr. Jana Fukerová. Podpredseda: PhDr. Stanislav Vospálek	
<b>Poradný orgán školy</b>	Pedagogická rada	

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• dobré meno školy</li><li>• prijateľné školné</li><li>• kvalitné personálne obsadenie</li><li>• oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky</li><li>• kontinuálne vzdelávanie v cudzích jazykoch</li><li>• zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru</li><li>• podnetné pracovné prostredie podporujúce profesionálny rast pedagogických zamestnancov</li><li>• flexibilita pri organizovaní a ponuke kurzov</li><li>• vybavenie učebni IKT technológiami</li><li>• priateľská klíma na škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nevýhodná poloha školy hlavne pre poslucháčov dochádzajúcich z okolia</li><li>• nezrenovované priestory budovy, kde škola sídli</li></ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"><li>• udržať si oprávnenie na vykonávanie štátnych jazykových skúšok</li><li>• vytvorenie vzdelávacieho programu atraktívneho pre klientov</li><li>• spolupráca s inými štátnymi jazykovými školami na Slovensku so zameraním na výmenu skúseností a zjednotenie kvality výučby</li><li>• nadviazanie kontaktov so vzdelávacími inštitúciami v krajinách, ktorých jazyk vyučujeme s cieľom umožniť komunikáciu poslucháčov v cudzom jazyku</li><li>• organizovanie poznávacích zájazdov do krajín, ktorých jazyky učíme</li><li>• získanie kvalitného zahraničného lektora pre výučbu vo vyšších a konverzačných kurzoch</li><li>• spolupráca s miestnymi strednými školami – ponuka špeciálnych kurzov pre stredoškôľakov</li><li>• spolupráca školy s miestnymi podnikmi a firmami v jazykovom vzdelávaní ich zamestnancov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vznik nových súkromných jazykových škôl pri klesajúcej demografickej krivke</li><li>• vysoká nezamestnanosť v regióne</li><li>• znížený záujem o kontinuálne jazykové vzdelávanie zo strany študentov stredných škôl</li><li>• neuznávanie štátnej jazykovej skúšky ako náhrady maturitnej skúšky</li><li>• neatraktívnosť učiteľského povolania v jazykovej škole z dôvodu znevýhodnenej pracovnej doby</li><li>• nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj materiálno-technickej základne školy</li><li>• migrácia – učitelia aj poslucháči</li></ul>

### **Vízia školy :**

Škola, ktorá ponúka kontinuálne jazykové vzdelávanie pre širokú verejnosť na všetkých stupňoch v rôznych cudzích jazykoch v rámci koncepcie celoživotného vzdelávania. Škola s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, škola, ktorá umožňuje svojim poslucháčom získať osvedčenia aj s medzinárodnou platnosťou. Škola, kde vyučovanie prebieha v prostredí, v ktorom kvalita komunikácie vytvára úroveň medziľudských vzťahov, kde sa osobnosť poslucháča chápe ako bytosť slobodná, činná, tvorivá a zodpovedná s cieľom uplatniť sa v otvorenej Európe. Škola, ktorá ponúka jazykové vzdelávanie na vysokej úrovni s využitím moderných didaktických metód a moderných technológií s výsadným postavením a trvale dobrým menom v okrese pre kvalitu poskytovaných služieb a kvalitu výstupov.

**Vyhodnotenie:** Škola naplňa stanovenú víziu, udržiava si trvale dobré meno, do vyučovania zaviedla moderné technológie a ponúka pre širokú verejnosť jazykové vzdelávanie na vysokej úrovni. Rezervy sú stále v rozšírení ponuky jazykov a jazykových certifikátov.

### **Poslanie školy:**

Jazykové vzdelávanie v jazykovej škole je zamerané na to, aby poslucháč získal komunikačné kompetencie v cudzom jazyku a rozvinul kľúčové kompetencie, ktoré podľa stupňa jazykového vzdelania a svojich potrieb a záujmov využíva pri ich získavaní, používaní, rozširovaní, prehľbovaní a aktualizácii. Škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi, v osobnom a sociálnom živote, ale aj na ďalšie jazykové vzdelávanie, a to inštitucionálne alebo samostatné.

Základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby poslucháč:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si uciaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo a vedel zhodnotiť multikultúrne poznanie pre vlastné a spoločenské obohatenie

**Vyhodnotenie:** škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v rôznych oblastiach života a plní tak svoje poslanie. Poskytuje možnosť navštevovať konverzačné kurzy, kurzy všeobecného jazyka aj prípravné na štátne jazykové skúšky.

### **Zámery:**

Hlavným zámerom školy je udržať kontinuálnosť vzdelávania aspoň v dvoch v cudzích jazykoch a zabezpečiť plnenie podmienok na opätovné získanie oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky. Ďalším zámerom je ponúkať škálu cudzích jazykov a špeciálnych kurzov s ohľadom na potreby regiónu a naďalej vytvárať podmienky na efektívne a kvalitné vzdelávanie v cudzích jazykoch s využitím moderných technológií. Zámerom školy je aj vytvárať spolupracujúce sociálne vzťahy medzi účastníkmi procesu vzdelávania, aby každý z nich mohol zažiť pocit spokojnosti a podporovať komplexný prístup pri rozvíjaní jazykových kompetencií poslucháčov, ich spôsobilosť komunikovať v cudzích jazykoch založenú na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a

kultúrnych súvislostí podľa dosiahnutého stupňa jazykového vzdelania. Zámerom školy je aj vytvárať podmienky pre zabezpečenie trvalej spokojnosti klientov školy s poskytovaným vzdelávaním (poslucháčov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

**Vyhodnotenie:** Škole sa darí plniť hlavný zámer a zabezpečovať plnenie podmienok na opätovné získanie oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky.

### **Ciele v školskom roku 2014/2015:**

**Cieľ: Vytvárať podmienky na splnenie požiadaviek na opätovné získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky.**

**Vyhodnotenie:** V školskom roku 2014/2015 plnila podmienky pre opätovné udelenie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky a MŠVVaŠ SR, vyššie kurzy a prípravné kurzy na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku boli vedené v jazyku anglickom a nemeckom. Na základe výsledkov inšpekčnej činnosti vykonanej 19.11.2014 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo škole oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky na obdobie od 01.01.2015 do 31.12.2017.

**Cieľ: Vytvárať podmienky, ktoré by zabezpečili skvalitnenie a modernizáciu jazykového vzdelávania prostredníctvom integrácie informačných a komunikačných technológií (IKT) do vyučovania.**

**Vyhodnotenie:** V rámci inovačných metód a foriem práce na vyučovacích hodinách v školskom roku 2014/2015 jazyková škola naďalej vytvárala podmienky pre intenzívnejšie používanie interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách s cieľom motivovať poslucháčov k väčšej aktivite a tvorivosti na hodinách tým, že bol dokúpený software k učebniciam English in Mind, 3 Motivate 1,2 a English File Intermediate 3. edícia. Aktívne sa využívalo 6 učební, ktoré sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Práca s interaktívnou tabuľou poskytuje množstvo výhod interaktívneho vyučovania vrátane využívania ďalších zdrojov informácií a podporných materiálov ako sú on-line slovníky a encyklopédie. Vyučovanie s využitím interaktívnej tabule prináša nové impulzy pre všetky zmysly poslucháčov, ktorí sú aktívne vtiahnutí do vzájomnej spolupráce a do deja hodiny.

**Cieľ: Prehodnotiť ŠkVP a zosúladiť ho so záujmami a potrebami poslucháčov, potrebami regiónu a možnosťami školy s cieľom udržania počtu poslucháčov.**

**Vyhodnotenie:** Pri zisťovaní záujmov a potrieb poslucháčov sme využili metódu osobných pohovorov aj dotazníkové metódy. Cieľovou skupinou pre jazykovú školu nie je firemné vzdelávanie ale v rámci širokej verejnosti vzdelávanie jednotlivcov počnúc žiakmi vo veku 11 rokov cez študentov až po dospelých s neobmedzenou hornou vekovou hranicou. V sekciách jednotlivých jazykov boli pripravené návrhy jazykových kurzov, ktoré by oslovili žiakov a študentov škôl a zohľadnili potreby jazykového vzdelávania dospelých obyvateľov vzhľadom na región. Napriek rozšírenej ponuke kurzov, ktorá vychádzala z analýzy potrieb a požiadaviek sa pre nedostatočný počet záujemcov neotvorili kurzy v pobočke jazykovej školy na Gymnázium Školská 7. Kurz španielskeho jazyka pre začiatočníkov sme otvorili v druhom polroku.

**Cieľ: zlepšenie výsledkov interných poslucháčov na štátnych jazykových skúškach**

**Vyhodnotenie:**

Výsledky dosiahnuté internými poslucháčmi na základnej štátnej jazykovej skúške z anglického jazyka sa v jarnom období 2015 v porovnaní s minulým obdobím zlepšili. Prispeli k tomu aj formy práce využívané na hodinách v prípravných kurzoch, ktoré kombinujú intenzívnu prácu a

samostatné štúdium poslucháčov aj možnosť navštevovať prekladový seminár z anglického jazyka.

**Cieľ : Získanie finančných prostriedkov na modernizáciu učebných pomôcok a vybavenie učební od sponzorov.**

**Vyhodnotenie:** získané prostriedky na umiestnenie knižného fondu v objeme 200 Eur.

**Cieľ: Organizovanie vzdelávacích zájazdov**

**Vyhodnotenie:** V rámci vyučovania talianskeho jazyka usporiadala vyučujúca talianskeho jazyka Mgr. Lozanová Daniela poznávací jazykový pobyt v Taliansku v Ríme. Zúčastnilo sa ho 10 poslucháčov talianskeho jazyka. Poslucháči mali možnosť počas 5 dní počúvať taliansky jazyk v autentickom prostredí, všimnúť si kultúru a národnú identitu tohto národa. Poznávací zájazd bol následne prezentovaný v podobe fotografií a textov na školskej nástenke a www stránke školy.

**Na základe plnenia cieľov z roku 2014/2015 je do budúcnosti potrebné vytýčiť ciele zamerané na:**

- plnenie požiadaviek na opätovné vydanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky
- zlepšenie výsledkov interných poslucháčov na štátnych jazykových skúškach,
- obnovenie vyučovania v pobočke na Gymnáziu Školská, ponúkať kurzy podľa požiadaviek študentov,
- udržanie počtu poslucháčov,
- aktualizáciu ponuky jazykových kurzov podľa potrieb a požiadaviek klientov,
- aktívne vstupovanie do vzťahov s vonkajšími partnermi - orgánmi miestnej samosprávy i štátnymi orgánmi, školami v meste,
- zabezpečenie kvalifikovaných pedagógov,
- využívanie IKT vo vyučovaní,
- organizovanie vzdelávacích zájazdov za živým jazykom a kultúrou krajín, ktorých jazyk vyučujeme
- zisťovanie klímy školy a spokojnosti poslucháčov pravidelným monitorovaním za účelom zabezpečenia vytvárania pozitívnej klímy a spokojnosti poslucháčov,
- získanie finančných prostriedkov na rozšírenie knižného fondu a zriadenie knižnice (odborná jazyková literatúra, beletria v anglickom a nemeckom jazyku) pre pedagógov aj poslucháčov od sponzorov,
- vyučovacie metódy naďalej voliť primerane veku a výkonnostnej úrovni poslucháčov a vzhľadom na ich záujmy a potreby. Naďalej budeme podporovať rozmanitosť používania metód pričom, zvýšené používanie moderných komunikačných prostriedkov a vhodne využívanie alternatívnych, aktivizujúcich a progresívnych foriem a metód vyučovania. Využívať metódy, ktoré pôsobia na poslucháčov motivačne, udržiavajú na hodine ich pozornosť a podporujú aj samostatnosť pri výučbe cudzieho jazyka.
- **Pri hodnotení dodržiavať tieto zásady:**
  - poslucháč musí vedieť, čo sa od neho očakáva v danom ročníku, stupni vzdelania
  - hodnotí sa na základe určitých kritérií, ktoré sú poslucháčom známe
  - pri hodnotení sa striedajú rôzne formy, cieľom je objektívne zistiť, ktoré kompetencie poslucháč získal a kde má nedostatky
  - prostredníctvom hodnotenia sa poslucháči nerozdeľujú na úspešných a neúspešných
  - súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov

## II. Údaje o počte kurzov a poslucháčov školy vrátane poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### Anglický jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	2	38	36	34
	2.	2	29	31	31
	Spolu:	4	67	67	65
Stredný	3.	4	85	85	86
	4.	2	34	34	35
	Spolu:	6	119	119	121
Vyšší	5.	3	65	64	63
	6.	2	27	25	26
	Spolu:	5	92	89	89
Prípravný na základnú šjs		1	16	15	16
Prípravný na všeobecnú šjs		1	16	16	17
Konverzačný kurz		2	32	32	31
Prekladový seminár		1	17	17	18
<b>SPOLU</b>		<b>20</b>	<b>359</b>	<b>355</b>	<b>357</b>

### Nemecký jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	15	11	11
	2.	1	14	15	15
	Spolu:	2	29	26	26
Stredný	3.	1	17	14	14
	4.	0	0	0	0
	Spolu:	1	18	14	14
Vyšší	5.	1	12	12	12
	6.	1	12	12	13
	Spolu:	2	24	24	25
Prípravný na všeobecnú ŠJS	1.	1	10	9	9
<b>SPOLU</b>		<b>6</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>74</b>



## Taliansky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	13	10	9
	2.	1	12	11	12
	Spolu:	2	25	21	21
SPOLU					

## Francúzsky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	12	12	11
	Spolu:	1	12	12	11

## Španielsky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	0	0	12
	2	-	-	-	-
	Spolu:	1	0	0	12

## Počet kurzov a poslucháčov v školskom roku 2014/2015

Jazyk	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
		na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Anglický	20	359	355	357
Nemecký	6	81	73	74
Taliansky	2	25	21	21
Španielsky	1	-	.	12
Francúzsky	1	12	12	11
<b>SPOLU</b>	<b>30</b>	<b>477</b>	<b>461</b>	<b>475</b>

### III. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Prospech poslucháčov podľa jazyka a ročníka

Jazyk	Kurz/ ročník	Priemer
Anglický	základný - 1	1,42
	základný - 2	1,52
	stredný - 3	1,72
	stredný - 4	1,65
	vyšší - 5	1,75
	vyšší - 6	1,80
Nemecký	základný - 1	1,00
	základný - 2	1,53
	stredný - 3	1,63
	stredný - 4	0
	vyšší - 5	2,22
	vyšší - 6	2,18
Taliansky	základný - 1	1,86
	základný -2	2,00
Francúzsky	základný- 1	1,40
Španielsky	základný- 1	1,25

#### Počet vydaných osvedčení o úspešnom absolvovaní kurzu

Jazyk	Kurz	Prospech			Spolu
		výborný	veľmi dobrý	dobrá	
Anglický	základný	8	3	0	11
	stredný	7	5	1	13
	vyšší	11	8	0	19
	Spolu:	26	16	1	43
Nemecký	základný	1	2	0	3
	stredný	2	1	3	6
	vyšší	0	2	2	4
	Spolu:	3	5	5	13
<b>SPOLU</b>		<b>29</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>56</b>

## Prehľad vykonaných štátnych jazykových skúšok v školskom roku 2014/ 2015:

Na základe oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré MŠVVaŠ SR udelilo škole dňa 14.02.2012 pod č. 2012-3075/7171“2-922, jazyková škola v školskom roku 2014/2015 vykonala štátne jazykové skúšky z anglického, nemeckého a ruského jazyka. .

V zmysle podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a skúšobného poriadku, ktorý je súčasťou tejto vyhlášky, jazyková škola vykonala skúšky v jesennom termíne 2014 a jarnom termíne roku 2015. Písomná časť pre všetky štátne jazykové skúšky v jesennom termíne bola 17.10.2014, ústna časť sa uskutočnila v dňoch 21. a 22. 11. 2014.

Písomná časť pre všetky štátne jazykové skúšky v jarnom termíne bola 25. 4. 2015 a ústna časť sa uskutočnila 28. a 29. mája 2015.

### Hodnotenie štátnych jazykových skúšok

#### Jesenný termín 2014

##### Anglický jazyk

V jesennom termíne 2014 sa písomnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 5 uchádzači a úspešnosť v písomnej časti bola 40%. Písomnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 7 uchádzačov a úspešnosť bola 86%.

Ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 3 uchádzači a úspešnosť v ústnej časti bola 100%. Ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 6 uchádzači a úspešnosť bola 83%.

##### Nemecký jazyk

V jesennom termíne 2014 sa písomnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 3 záujemcovia a úspešnosť v písomnej časti bola 66%.

Ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnil 2 uchádzači a úspešnosť bola 100%.

##### Ruský jazyk

V jesennom termíne 2014 sa písomnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 7 záujemcovia a úspešnosť v písomnej časti bola 100%.

Ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 7 uchádzači a úspešnosť bola 85%.

Jazyk	Písomná časť				Ústna časť				Celkové hodnotenie					
	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Anglický základná šjs	5	5	3	2	3	3	3	0	5	5	2	1	0	2
Anglický všeobecná šjs	7	7	6	1	6	6	5	1	7	7	2	2	1	2
Nemecký	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0

základná zšjs														
Ruský jazyk zšjs	7	7	7	0	7	7	6	1	7	7	2	2	2	1

## Hodnotenie štátnych jazykových skúšok

### Jarný termín 2015

#### Anglický jazyk

V jarnom termíne 2015 sa písomnej časti základnej štátnej záverečnej skúšky zúčastnilo 15 uchádzačov a úspešnosť v písomnej časti bola 93%. Písomnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky sa zúčastnilo 15 poslucháčov a úspešnosť v písomnej časti bola 73%.

V jarnom termíne 2015 sa ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 14 uchádzačov a úspešnosť v ústnej časti bola 100%. Ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 12 poslucháčov a úspešnosť bola 75%.

#### Nemecký jazyk

V jarnom termíne 2015 sa písomnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnili 4 uchádzači úspešnosť v písomnej časti bola 25%.

Ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnil 1 uchádzač a úspešnosť bola 100%.

Jazyk	Písomná časť				Ústna časť				Celkové hodnotenie					
	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli s významaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Anglický základná šjs	15	15	14	1	12	12	12	0	15	13	4	4	4	1
Anglický všeobecná šjs	15	15	11	4	12	12	9	3	16	16	4	3	2	7
Nemecký všeobecná šjs	4	4	1	3	1	1	1	0	4	4	0	0	1	3

## IV. Stupne jazykového vzdelávania poskytované školou, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Stupne jazykového vzdelania, ktoré sa dajú dosiahnuť na škole, vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky (SERR), ktorý je odporúčaný Radou Európy a Európskou komisiou pri hodnotení a porovnávaní jazykových kompetencií.

Škola poskytuje kontinuálne vzdelávanie svojich poslucháčov od úrovne úplných začiatocníkov až po skúsených používateľov jazyka hodnotenia C1-C2 podľa SERR v niekoľkých stupňoch.

- a) **Primárne jazykové vzdelávanie** je náplňou základného kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní základného kurzu s dosiahnutou úrovňou A1-A2 podľa SERR.

a) Primárne jazykové vzdelanie

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodin/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Základný kurz													
- všeobecný jazyk	1.r.	1.r.	2.r.	2.r.									4 280
- žiacky	1r	1.r.	2.r.	3.r.									4 max 420

- b) **Nižšie sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou stredného kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní stredného kurzu s dosiahnutou úrovňou B1-B2 podľa SERR.

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodin/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1- B1.2	B1.2- B2.1	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Stredný kurz													
- všeobecný jazyk					3.r.	4.r							4 280

- c) **Vyššie sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou vyššieho kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní vyššieho kurzu s dosiahnutou úrovňou B2 podľa SERR.

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodin/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1- B2.2	B2.- C1.1	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Vyšší kurz													
- všeobecný jazyk							5.r	6 r.					4/ 280
Konverzačný kurz							1r.	1.r					2/ 70
Špeciálny kurz						1r	1r						2-4/ 105

- a) **Post-sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou Prípravného kurzu na základnú štátu jazykovú skúšku, ktorý trvá jeden rok a má rozsah 140 hodín. Po úspešnom absolvovaní štátnej jazykovej skúšky poslucháč dostane vysvedčenie úrovne B2 podľa SERR a prípravného kurzu na všeobecnú štátu jazykovú skúšku, ktorý trvá jeden rok a má rozsah 140 hodín. Po úspešnom absolvovaní štátnej jazykovej skúšky poslucháč dostane vysvedčenie úrovne C1-C2 podľa SERR

Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)											
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2	C1	C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.2 +	C1.2- C2.1		C2.2 +	
							Kurz na - základnú šjs	Kurz na na všeobecnú šjs			4  140
								7.r.			

## V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	5	2	1	2	12	43,5
z toho žien:	2	5	1	1	2	11	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
						z toho externých	3
						kvalifikovaných	12
						nekvalifikovaných	0
						doplňujúcich si kvalifikáciu	0
						s 1. kvalifikačnou skúškou	4
						s 2. kvalifikačnou skúškou	3
						s vedecko-akademickou hodnosťou	1

## Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:			2			2	48
z toho žien:			2			2	
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
	so stredoškolským vzdelaním						2

## Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Anglický jazyk	75	75	100	0	0
Nemecký jazyk	24	24	100	0	0
Taliansky jazyk	8	8	100	0	0
Francúzsky jazyk	4	4	100	0	0
Španielsky jazyk	4	4	100		
<b>Spolu</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Adaptačné	JŠ, Javorová 16, SNV	Osvedčenie o ukončení adaptačného vzdelávania	1

### V šk. roku 2014/15 sa zúčastnili kurzov alebo metodických školení títo vyučujúci:

1. Ing. Mgr. Miriam Dovalová, Mgr. Lucia Gáborová – More practice – better results – OUP – 12. 11. 2014, Poprad
2. Ing. Mgr. Miriam Dovalová – Developing Life Skills with Macmillan – Macmillan – 14. 11. 2014, Banská Bystrica
3. Ing. Mgr. Miriam Dovalová – workshop Cambridge English Day – CUP – 17. 12. 2014, Košice
4. Ing. Mgr. Miriam Dovalová – Aktualizačné vzdelávanie – Dramatické a hrové metódy vo výučbe žiakov mladšieho školského veku – MPC – január 2015, Prešov
5. Ing. Mgr. Miriam Dovalová, Mgr. Lucia Gáborová – Skills are all around us – OUP - 27. 3. 2015, Prešov
6. Ing. Mgr. Miriam Dovalová, Mgr. Lucia Gáborová, Mgr. Justína Kurillová – 11. národná konferencia učiteľov anglického jazyka – Macmillan – 27. 04. 2015, Košice

7. Mgr. Lucia Gáborová – Dramatické hry – Macmillan – MPC Košice – 14. 05. 2015, Košice
8. Ing. Mgr. Miriam Dovalová, Mgr. Lucia Gáborová – Go beyond the language – Macmillan – 27. 05. 2015, Spišská Nová Ves
9. Ing. Mgr. Miriam Dovalová, Mgr. Lucia Gáborová – ELT fórum – 5. – 6. 6. 2015, Bratislava
10. PhDr. Jana Fukerová sa 12. decembra 2014 zúčastnila seminára vydavateľstva Hueber – o učebniciach a doplnkových materiáloch pre nemecký jazyk
11. PhDr. Jana Fukerová sa 27. augusta 2015 zúčastnila semináru, ktorý bol usporiadaný DP MPC Košice v spolupráci s vydavateľstvom Hueber s názvom Büchertisch.

## **VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Jazyková škola má svoju webovú stránku so stálymi aj aktuálnymi informáciami (stránka nie je spravovaná profesionálom). Na informovanie verejnosti o ponuke kurzov, zápise do jazykovej školy využívame miestne médiá – mesačník Informátor vydávaný Mestom Spišská Nová Ves, kde pravidelne zverejňujeme oznamy. Študentov stredných škôl oslovujeme formou informačných letáčikov, ktoré rozposielame do škôl a v spolupráci s riaditeľmi stredných škôl organizujeme osobné stretnutia so študentmi, na ktorých prezentujeme ponuku našej školy zameranú na stredoškôľakov. V novembri 2014 sme školu prezentovali aj na Dňoch prezentácie stredných škôl v priestoroch Technickej akadémie v Spišskej Novej Vsi a školu sme prezentovali aj príspevkom do bulletinu stredných škôl vydanom odborom školstva KSK.

V rámci vyučovania talianskeho jazyka zorganizovala Mgr. Daniela Lozanová, vyučujúca talianskeho jazyka, pre poslucháčov kurzov talianskeho jazyka poznávací jazykový pobyt vo Florencii. Poznávacie zájazd bol následne prezentovaný v podobe fotografií a textov na školskej nástenke a www stránke školy.

Aktuálne informácie o aktivitách školy pravidelne uverejňujeme na informačnej nástenke vo vestibule školy a na našej webovej stránke. Širokej verejnosti prezentujeme našu školu aj vo forme propagačných letáčikov, ktoré distribuujeme do domácností a prostredníctvom PVC banneru, ktorý sme umiestnili na verejnosti viditeľnom mieste pri vchode do objektu školy.

## **VIII. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

Úspešne sme sa zapojili do národného projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Škola bola vybavená digitálnym setom - interaktívnou tabuľou a notebookom v hodnote 2500 €.

## **IX. Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti**

V roku školskom roku 2014/2014 dňa 19.11. 2014 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Košice vykonalo na škole tematickú inšpekciu zameranú na plnenie podmienok získania oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky. V závere správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sa konštatuje, že naša škola spĺňa v plnom rozsahu podmienky stanovené vyhláškou MŠ SR 321/2008 Z.z. o jazykovej škole na získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky. Na základe výsledkov kontroly vydalo našej škole oprávnenie vykonávať základnú, odbornú, všeobecnú a špeciálnu štátnu jazykovú skúšku na obdobie od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2017.



## **X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Jazyková škola sídli v priestoroch Gymnázia Spišská Nová Ves , Javorová 16. Využíva 2 miestnosti (zborovňa, kancelária riaditeľky) a v popoludňajších hodinách má k dispozícii 8 tried, z ktorých 6 je vybavených interaktívnou tabuľou. Jazyková škola využíva spoločné priestory, na prízemí je k dispozícii automat na teplé nápoje. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup. K dispozícii je aj niekoľko parkovacích miest. Budova školy nie je zrekonštruovaná, no snažíme sa v priestoroch, kde prebieha vyučovanie, vytvoriť prijateľné podmienky. Učitelia majú k dispozícii priestory pre svoju prípravnú prácu, relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok. Majú k dispozícii magnetofóny, počítače notebooky, dataprojektory, vizualizér, interaktívne DVD, internet a voľný prístup do IT. Pravidelne sa dopĺňa knižničný fond novými titulmi študijnej a doplnkovej literatúry. Naším cieľom je zriadenie knižnice so študijnými materiálmi pre poslucháčov aj pedagogických zamestnancov. O spríjemnenie pobytu v priestoroch školy sa budeme snažiť dôrazom na estetickú úpravu tried.

## **XI. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, rok 2014**

### **1. Dotácia zriaďovateľa KSK**

**89 683,00 Eur**

Použitie:	Mzdy:	50 659,08
	Fondy:	19 780,62
	Tovary a energie:	19 243,30

### **2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (vlastný rozpočet):**

**51 080,70 Eur**

Použitie:	Mzdy:	32 749,00
	Fondy:	11 466,98
	Tovary a energie:	6864,72

Zostatok na účte k 31.12.2013: 0,00

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy Jazyková škola, Javorová 16, Spišská Nová Ves  
školský rok 2014/2015**

**Predkladá :**

Mgr. Justína Kurillová  
riaditeľka školy

Prerokované a schválené v pedagogickej rade  
dňa 11. septembra 2015

Prerokované v rade školy  
dňa :

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Košickému samosprávnemu kraju  
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
školy Jazyková škola, Javorová 16, Spišská Nová Ves za školský rok 2013/2014

---

PhDr. Jana Fukerová  
predseda Rady školy pri Jazykovej škole Javorová 16 Spišská Nová Ves

Košický samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Hodnotiacu správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Jazykovej školy Javorová 16 Spišská Nová Ves  
za školský rok 2014/2016

.....