

JAZYKOVÁ ŠKOLA, JAVOROVÁ 16, SPIŠSKÁ NOVÁ VES



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**

September 2016

Oblasti hodnotenia školy:

- I.* Poslanie a vízia**
- II.* Údaje o počte poslucháčov školy vrátane poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III.* Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- IV.* Stupne jazykového vzdelávania poskytované školou, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- V.* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VI.* Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- VII.* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- VIII.* Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- IX.* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**
- X.* Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XI.* Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Jazyková škola, Javorová 16, Spišská Nová Ves	
Telefónne číslo	053/ 38 10 188 , 0905727558	
Faxové číslo		
Elektronická adresa	js@jssnv.sk	
Internetová adresa	www.jssnv.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Justína Kurillová, Mgr.	Tel. kontakt: 053/38 10 188, 0905727558
Zástupca riaditeľa		
Rada školy	Rada školy bola zriadená 22.3.2010 Od 14. 4.2014 bola ustanovená nová rada školy. Predseda: PhDr. Jana Fukerová Podpredseda: PhDr. Stanislav Vospálek	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• dobré meno školy• prijateľné školné• kvalitné personálne obsadenie• oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky• kontinuálne vzdelávanie v cudzích jazykoch• zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru• podnetné pracovné prostredie podporujúce profesionálny rast pedagogických zamestnancov• flexibilita pri organizovaní a ponuke kurzov• vybavenie učebni IKT technológiami• priateľská klíma na škole	<ul style="list-style-type: none">• nevýhodná poloha školy hlavne pre poslucháčov dochádzajúcich z okolia• nezrenovované priestory budovy, kde škola sídli
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none">• udržať si oprávnenie na vykonávanie štátnych jazykových skúšok• vytvorenie vzdelávacieho programu atraktívneho pre klientov• spolupráca s inými štátnymi jazykovými školami na Slovensku so zameraním na výmenu skúseností a zjednotenie kvality výučby• nadviazanie kontaktov so vzdelávacími inštitúciami v krajinách, ktorých jazyk vyučujeme s cieľom umožniť komunikáciu poslucháčov v cudzom jazyku• organizovanie poznávacích zájazdov do krajín, ktorých jazyky učíme• získanie kvalitného zahraničného lektora pre výučbu vo vyšších a konverzačných kurzoch• spolupráca s miestnymi strednými školami – ponuka špeciálnych kurzov pre stredoškóľakov• spolupráca školy s miestnymi podnikmi a firmami v jazykovom vzdelávaní ich zamestnancov	<ul style="list-style-type: none">• vznik nových súkromných jazykových škôl pri klesajúcej demografickej krivke• vysoká nezamestnanosť v regióne• znížený záujem o kontinuálne jazykové vzdelávanie zo strany študentov stredných škôl• neuznávanie štátnej jazykovej skúšky ako náhrady maturitnej skúšky• neatraktívnosť učiteľského povolania v jazykovej škole z dôvodu znevýhodnenej pracovnej doby• migrácia – učitelia aj poslucháči

Vízia školy:

Škola, ktorá ponúka kontinuálne jazykové vzdelávanie pre širokú verejnosť na všetkých stupňoch v rôznych cudzích jazykoch v rámci koncepcie celoživotného vzdelávania. Škola s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, škola, ktorá umožňuje svojim poslucháčom získať osvedčenia aj s medzinárodnou platnosťou. Škola, kde vyučovanie prebieha v prostredí, v ktorom kvalita komunikácie vytvára úroveň medziľudských vzťahov, kde sa osobnosť poslucháča chápe ako bytosť slobodná, činná, tvorivá a zodpovedná s cieľom uplatniť sa v otvorenej Európe. Škola, ktorá ponúka jazykové vzdelávanie na vysokej úrovni s využitím moderných didaktických metód a moderných technológií s výsadným postavením a trvale dobrým menom v okrese pre kvalitu poskytovaných služieb a kvalitu výstupov.

Vyhodnotenie: Škola naplňa stanovenú víziu, udržiava si trvale dobré meno, do vyučovania zaviedla moderné technológie a ponúka pre širokú verejnosť jazykové vzdelávanie na vysokej úrovni. Rezervy sú stále v rozšírení ponuky jazykov a jazykových certifikátov.

Poslanie školy:

Jazykové vzdelávanie v jazykovej škole je zamerané na to, aby poslucháč získal komunikačné kompetencie v cudzom jazyku a rozvinul kľúčové kompetencie, ktoré podľa stupňa jazykového vzdelania a svojich potrieb a záujmov využíva pri ich získavaní, používaní, rozširovaní, prehľbovaní a aktualizácii. Škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi, v osobnom a sociálnom živote, ale aj na ďalšie jazykové vzdelávanie, a to inštitucionálne alebo samostatné.

Základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby poslucháč:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si uciaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo a vedel zhodnotiť multikultúrne poznanie pre vlastné a spoločenské obohatenie

Vyhodnotenie: škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v rôznych oblastiach života a plní tak svoje poslanie. Poskytuje možnosť navštevovať konverzačné kurzy, kurzy všeobecného jazyka aj prípravné na štátne jazykové skúšky.

Zámery:

Hlavným zámerom školy je udržať kontinuálnosť vzdelávania aspoň v dvoch v cudzích jazykoch a zabezpečiť plnenie podmienok na opätovné získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky. Ďalším zámerom je ponúkať škálu cudzích jazykov a špeciálnych kurzov s ohľadom na potreby regiónu a naďalej vytvárať podmienky na efektívne a kvalitné vzdelávanie v cudzích jazykoch s využitím moderných technológií. Zámerom školy je aj vytvárať spolupracujúce sociálne vzťahy medzi účastníkmi procesu vzdelávania, aby každý z nich mohol zažiť pocit spokojnosti a podporovať komplexný prístup pri rozvíjaní jazykových kompetencií poslucháčov, ich spôsobilosť komunikovať v cudzích jazykoch založenú na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a

kultúrnych súvislostí podľa dosiahnutého stupňa jazykového vzdelania. Zámerom školy je aj vytvárať podmienky pre zabezpečenie trvalej spokojnosti klientov školy s poskytovaným vzdelávaním (poslucháčov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Vyhodnotenie: Škole sa darí plniť hlavný zámer a zabezpečovať plnenie podmienok na opätovné získanie oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky.

Ciele v školskom roku 2015/2016:

Cieľ: Vytvárať podmienky na splnenie požiadaviek na opätovné získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky.

Vyhodnotenie: V školskom roku 2015/2016 plnila podmienky pre opätovné udelenie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky a MŠVVaŠ SR, vyššie kurzy a prípravné kurzy na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku boli vedené v jazyku anglickom a nemeckom. Na základe výsledkov inšpekčnej činnosti vykonanej 19.11.2014 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo škole oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky na obdobie od 01.01.2015 do 31.12.2017.

Cieľ: Vytvárať podmienky, ktoré by zabezpečili skvalitnenie a modernizáciu jazykového vzdelávania prostredníctvom integrácie informačných a komunikačných technológií (IKT) do vyučovania.

Vyhodnotenie: V rámci inovačných metód a foriem práce na vyučovacích hodinách v školskom roku 2015/2016 jazyková škola naďalej vytvárala podmienky pre intenzívnejšie používanie interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách s cieľom motivovať poslucháčov k väčšej aktivite a tvorivosti na hodinách tým, že bol dokúpený software k učebniciam Prepare 1, 2 English File Elementary 3. edícia. Aktívne sa využívalo 6 učební, ktoré sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Práca s interaktívnou tabuľou poskytuje množstvo výhod interaktívneho vyučovania vrátane využívania ďalších zdrojov informácií a podporných materiálov ako sú on-line slovníky a encyklopédie. Vyučovanie s využitím interaktívnej tabule prináša nové impulzy pre všetky zmysly poslucháčov, ktorí sú aktívne vťahnutí do vzájomnej spolupráce a do deja hodiny.

Cieľ: Prehodnotiť ŠkVP a zosúladiť ho so záujmami a potrebami poslucháčov, potrebami regiónu a možnosťami školy s cieľom udržania počtu poslucháčov, aktivizovať pobočku na Gymnázium Školská 7 Spišská Nová Ves.

Vyhodnotenie: Pri zisťovaní záujmov a potrieb poslucháčov sme využili metódu osobných pohovorov aj dotazníkové metódy. Cieľovou skupinou pre jazykovú školu nie je firemné vzdelávanie ale v rámci širokej verejnosti vzdelávanie jednotlivcov počnúc žiakmi vo veku 11 rokov cez študentov až po dospelých s neobmedzenou hornou vekovou hranicou. V sekciách jednotlivých jazykov boli pripravené návrhy jazykových kurzov, ktoré by oslovili žiakov a študentov škôl a zohľadnili potreby jazykového vzdelávania dospelých obyvateľov vzhľadom na región. Na základe rozšírenej ponuky kurzov, ktorá vychádzala z analýzy potrieb a požiadaviek sme obnovili vyučovanie v pobočke jazykovej školy na Gymnázium Školská 7 a otvorili sme novú pobočku v Smižanoch na ZŠ Povýšenia sv. Kríža. Znovu sme otvorili kurz ruského jazyka 1. ročník a 1. ročník francúzskeho jazyka, španielsky jazyk pokračoval druhým ročníkom, taliansky jazyk konverzačným kurzom. Napriek tomu sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom počet poslucháčov mierne znížil.

Cieľ: Zlepšenie výsledkov interných poslucháčov na štátnych jazykových skúškach.

Vyhodnotenie:

Výsledky dosiahnuté internými poslucháčmi na všeobecnej štátnej jazykovej skúške z anglického jazyka sa v jarnom období 2016 v porovnaní s minulým obdobím zlepšili. (2015 písomná časť úspešnosť 73% , v roku 2016 80%, ústna časť v roku 2015 úspešnosť 75%, v roku 2016 100%). Výsledky v základnej štátnej jazykovej skúške v anglickom jazyku boli porovnateľné s rokom 2015. Všetci poslucháči prihlásení na základnú štátnu jazykovú skúšku v nemeckom jazyku ju v jarnom termíne 2016 vykonali úspešne. K úspešným výsledkom prispeli aj formy práce využívané na hodinách v prípravných kurzoch, ktoré kombinujú intenzívnu prácu a samostatné štúdium poslucháčov, aj možnosť navštevovať prekladový seminár z anglického jazyka.

Cieľ : Získanie finančných prostriedkov na modernizáciu učebných pomôcok a vybavenie učební od sponzorov.

Vyhodnotenie: získali sme knihy – krásnu literatúru aj odbornú literatúru v hodnote 200 Eur od distribútorov kníh a vydavateľstiev cudzej literatúry na rozšírenie knižného fondu.

Cieľ: Organizovanie vzdelávacích zájazdov

Vyhodnotenie: V rámci vyučovania talianskeho jazyka usporiadala vyučujúca talianskeho jazyka Mgr. Lozanová Daniela poznávací jazykový pobyt v Taliansku v Toskánsku. Zúčastnilo sa ho 8 poslucháčov talianskeho jazyka. Poslucháči mali možnosť počas 5 dní počúvať taliansky jazyk v autentickom prostredí, všimnúť si kultúru a národnú identitu tohto národa. Poznávací zájazd bol následne prezentovaný v podobe fotografií a textov na školskej nástenke a www stránke školy.

Cieľ: zisťovanie klímy školy a spokojnosti poslucháčov pravidelným monitorovaním.

Vyhodnotenie: V mesiaci máj sme zisťovali spokojnosť poslucháčov prostredníctvom anonymných dotazníkov zostavených z odpovedí s výberom z možností a aj s otvorenými odpoveďami. Analýza dotazníkov ukázala, že vyučovanie v jazykovej škole spĺňa očakávania 89% poslucháčov a čiastočne spĺňa očakávania 11% poslucháčov. Profesionalitu vyučujúceho ohodnotilo známku 1 75% poslucháčov a známku 2 23 % poslucháčov. Poslucháči vysoko hodnotili obsah a formy vyučovania, prácu učiteľa a aj vzťahy v kolektíve jednotlivých kurzov. Z toho vyplýva, že škola je naďalej považovaná u našich klientov za školu, ktorá poskytuje kvalitné vyučovanie cudzích jazykov v spolupracujúcich sociálnych vzťahoch medzi účastníkmi procesu vzdelávania. Výsledky zistení požiadaviek a potrieb poslucháčov vzhľadom na rozvoj jazykových zručností v jednotlivých jazykoch boli predmetom jednaní v jazykových sekciách.

Na základe plnenia cieľov z roku 2015/2016 je do budúcnosti potrebné vytýčiť ciele zamerané na:

- plnenie požiadaviek na opätovné vydanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky
- zlepšenie výsledkov interných poslucháčov na štátnych jazykových skúškach,
- rozširovanie vyučovania v pobočkách na Gymnáziu Školská a ZŠ v Smižanoch, ponúkať kurzy podľa požiadaviek študentov,
- udržanie počtu poslucháčov,
- aktualizáciu ponuky jazykových kurzov podľa potrieb a požiadaviek klientov,
- aktívne vstupovanie do vzťahov s vonkajšími partnermi - orgánmi miestnej samosprávy i štátnymi orgánmi, školami v meste,
- zabezpečenie kvalifikovaných pedagógov,
- využívanie IKT vo vyučovaní,
- organizovanie vzdelávacích zájazdov za živým jazykom a kultúrou krajín, ktorých jazyk vyučujeme
- zisťovanie klímy školy a spokojnosti poslucháčov pravidelným monitorovaním za účelom zabezpečenia vytvárania pozitívnej klímy a spokojnosti poslucháčov,

- získanie finančných prostriedkov na rozšírenie knižného fondu a zriadenie knižnice (odborná jazyková literatúra, beletria v anglickom a nemeckom jazyku) pre pedagógov aj poslucháčov od sponzorov,
- vyučovacie metódy naďalej voliť primerane veku a výkonnostnej úrovni poslucháčov a vzhľadom na ich záujmy a potreby. Naďalej budeme podporovať rozmanitosť používania metód. Zvýšené používanie moderných komunikačných prostriedkov a vhodne využívanie alternatívnych, aktivizujúcich a progresívnych foriem a metód vyučovania pôsobia na poslucháčov motivačne, udržiavajú na hodine ich pozornosť a podporujú aj samostatnosť pri výučbe cudzieho jazyka.
- **Pri hodnotení dodržiavať tieto zásady:**
 - poslucháč musí vedieť, čo sa od neho očakáva v danom ročníku, stupni vzdelania
 - hodnotí sa na základe určitých kritérií, ktoré sú poslucháčom známe
 - pri hodnotení sa striedajú rôzne formy, cieľom je objektívne zistiť, ktoré kompetencie poslucháč získal a kde má nedostatky
 - prostredníctvom hodnotenia sa poslucháči nerozdeľujú na úspešných a neúspešných
 - súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov

II. Údaje o počte kurzov a poslucháčov školy vrátane poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Anglický jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	3	43	42	43
	2.	3	46	39	40
	Spolu:	6	89	81	83
Stredný	3.	2	39	29	30
	4.	3	51	40	41
	Spolu:	5	90	69	71
Vyšší	5.	2	25	25	24
	6.	3	38	40	39
	Spolu:	5	67	65	63
Prípravný na základnú šjs		1	20	18	15
Prípravný na všeobecnú šjs		1	12	13	14
Špeciálny konverzačný kurz		3	44	42	44
Špeciálny prekladový seminár		1	14	13	13
SPOLU		22	336	301	303

Nemecký jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	15	14	13
	2.	1	15	13	13
	Spolu:	2	30	27	26
Stredný	3.	1	13	12	11
	4.	0	0	0	0
	Spolu:	1	13	12	11
Vyšší	5.	1	13	13	12
	6.	1	12	10	9
	Spolu:	2	25	23	21
Prípravný na všeobecnú ŠJS	1.	1	10	7	4
SPOLU		6	78	69	63

Taliansky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	0	0	0	0
	2. konverzačný	1	12	10	9
SPOLU		1	12	10	9

Francúzsky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	12	9	8
	2.	0	0	0	0
SPOLU		1	12	9	8

Španielsky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	0	0	0	0
	2	1	12	11	11
SPOLU		1	12	11	11

Ruský jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	10	7	6
	2	0	0	0	0
SPOLU		1	10	7	6

Počet kurzov a poslucháčov v školskom roku 2015/2016

Jazyk	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
		na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Anglický	22	336	301	303
Nemecký	6	78	66	63
Taliansky	1	12	10	9
Španielsky	1	12	11	11
Francúzsky	1	12	9	8
Ruský	1	10	7	6
SPOLU	32	460	404	400

III. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech poslucháčov podľa jazyka a ročníka

Jazyk	Kurz/ ročník	Priemer
Anglický	základný - 1	1,42
	základný - 2	1,52
	stredný - 3	1,72
	stredný - 4	1,65
	vyšší - 5	1,75
	vyšší - 6	1,80
Nemecký	základný - 1	1,00
	základný - 2	1,53
	stredný - 3	1,63
	stredný - 4	0
	vyšší - 5	2,22
	vyšší - 6	2,18
Taliansky	základný konverzačný 2	1,40
Francúzsky	základný- 1	1,83
Španielsky	základný- 2	1,27
Ruský	Základný 1	1,60

Počet vydaných osvedčení o úspešnom absolvovaní kurzu

Jazyk	Kurz	Prospech			Spolu
		výborný	veľmi dobrý	dobrý	
Anglický	základný	12	5	0	17
	stredný	8	6	1	15
	vyšší	17	14	1	32
	Spolu:	37	25	2	64
Nemecký	základný	6	0	0	6
	stredný	0	0	0	0
	vyšší	3	3	3	9
	Spolu:	9	3	3	15
Španielsky	základný	8	1	0	9
	Spolu:	8	1	0	9
SPOLU CELKOM		54	29	5	88

Prehľad vykonaných štátnych jazykových skúšok v školskom roku 2015/ 2016:

Na základe oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré MŠVVaŠ SR udelilo škole dňa 14.02.2012 pod č. 2012-3075/7171“2-922, jazyková škola v školskom roku 2015/2016 vykonala štátne jazykové skúšky z anglického a nemeckého jazyka.

V zmysle podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a skúšobného poriadku, ktorý je súčasťou tejto vyhlášky, jazyková škola vykonala skúšky v jarnom termíne roku 2016.

Písomná časť pre všetky štátne jazykové skúšky v jarnom termíne bola 23. 4. 2016 a ústna časť sa uskutočnila 23. a 25. mája 2016.

Hodnotenie štátnych jazykových skúšok

Jarný termín 2016

Anglický jazyk

V jarnom termíne 2016 sa uskutočnila základná a všeobecná štátna jazyková skúška z anglického jazyka. Písomnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky sa zúčastnilo 16 poslucháčov a úspešnosť po písomnej časti bola 81,25%. Písomnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky sa zúčastnilo 10 uchádzačov a úspešnosť bola 80%. V jarnom termíne 2016 sa ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 13 poslucháčov a úspešnosť po ústnej časti bola 100%. Ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky sa zúčastnilo 8 poslucháčov a úspešnosť bola 100%. V jednom prípade sme zaznamenali odklad ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky na jarný termín 2017.

Nemecký jazyk

V jarnom termíne 2016 sa uskutočnila základná štátna jazyková skúška z nemeckého jazyka. Písomnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky z nemeckého jazyka sa zúčastnilo 6 uchádzačov a úspešnosť po písomnej časti bola 100 %. Ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky z nemeckého jazyka sa zúčastnilo 6 uchádzačov, úspešnosť ústnej časti bola 100%.

Jarný termín 2016

Jazyk	Písomná časť				Ústna časť				Celkové hodnotenie					
	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Anglický základná šjs	16	16	13	3	13	13	13	0	16	16	5	5	3	3
Anglický všeobecná šjs	10	10	8	2	9	8	8	0	10	10	4	1	3	2
Nemecký základná šjs	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	1	4	1	0

IV. Stupne jazykového vzdelávania poskytované školou, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Stupne jazykového vzdelania, ktoré sa dajú dosiahnuť na škole, vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky (SERR), ktorý je odporúčaný Radou Európy a Európskou komisiou pri hodnotení a porovnávaní jazykových kompetencií.

Škola poskytuje kontinuálne vzdelávanie svojich poslucháčov od úrovne úplných začiatocníkov až po skúsených používateľov jazyka hodnotenia C1-C2 podľa SERR v niekoľkých stupňoch.

- a) **Primárne jazykové vzdelávanie** je náplňou základného kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní základného kurzu s dosiahnutou úrovňou A1-A2 podľa SERR.

- a) Primárne jazykové vzdelanie

Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Základný kurz													4
- všeobecný jazyk	1.r.	1.r.	2.r.	2.r.									280
- žiacky	1r	1.r.	2.r.	3.r.									4 max 420

- b) **Nižšie sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou stredného kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní stredného kurzu s dosiahnutou úrovňou B1-B2 podľa SERR.

Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1- B1.2	B1.2- B2.1	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Stredný kurz					3.r.	4.r.							4
- všeobecný jazyk													280

- c) **Vyššie sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou vyššieho kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní vyššieho kurzu s dosiahnutou úrovňou B2 podľa SERR.

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1- B2.2	B2.- C1.1	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Vyšší kurz - všeobecný jazyk							5.r	6 r.					4/ 280
Konverzačný kurz							1r.	1.r					2/ 70
Špeciálny kurz						1r	1r						2-4/ 105

- a) **Post-sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou prípravného kurzu na základnú štátu jazykovú skúšku, ktorý trvá jeden rok a má rozsah 140 hodín. Po úspešnom absolvovaní štátnej jazykovej skúšky poslucháč dostane vysvedčenie úrovne B2 podľa SERR a prípravného kurzu na všeobecnú štátu jazykovú skúšku, ktorý trvá jeden rok a má rozsah 140 hodín. Po úspešnom absolvovaní štátnej jazykovej skúšky poslucháč dostane vysvedčenie úrovne C1-C2 podľa SERR.

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.2 +	C1.2- C2.1		C2.2			
							Kurz na - základnú šjs	Kurz na všeobecnú šjs					4 140
								7.r.					

V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	5	3	1	3	13	45,9
z toho žien:	1	5	2	1	3	12	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
z toho externých							4
kvalifikovaných							13
nekvalifikovaných							0
doplňujúcich si kvalifikáciu							0
s 1. kvalifikačnou skúškou							1
s 2. kvalifikačnou skúškou							5
s vedecko-akademickou hodnosťou							0

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:			1	1		2	51
z toho žien:			1	1		2	
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
	so stredoškolským vzdelaním						2

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Anglický jazyk	84	84	100	0	0
Nemecký jazyk	24	24	100	0	0
Taliansky jazyk	4	4	100	0	0
Francúzsky jazyk	4	4	100	0	0
Španielsky jazyk	4	4	100	0	0
Ruský jazyk	4	4	100	0	0
Spolu	124	124	100%	0	0

VI. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Inovačné vzdelávanie	Softimex Multimédia s. r. o. Lubeník	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	2
Inovačné vzdelávanie	Softimex Multimédia s. r. o. Lubeník	Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	1
Inovačné vzdelávanie	Softimex Multimédia s. r. o. Lubeník	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	1

V šk. roku 2015/2016 sa zúčastnili kurzov alebo metodických školení títo vyučujúci:

1. Ing. Mgr. Dovalová, Mgr. Gáborová: Seminár – Skills are all around us, OUP, Prešov, 13. 11. 2015

2. Ing. Mgr. Dovalová, Mgr. Gáborová: Miniseminár – Using dictionary on lessons, OUP, Spišská Nová Ves, 06. 12. 2015
3. Ing. Mgr. Dovalová, Mgr. Gáborová: Seminár – Meeting the needs of corporate students, Macmillan, Prešov, 13. 12. 2015
4. Ing. Mgr. Miriam Dovalová: 11. ELT Konferencia, International House Slovakia, Bratislava, 20. 02. 2016
5. Mgr. Lucia Gáborová: Seminár - Engage your students with moving pictures and speaking videos, Macmillan, Košice, 3. 3. 2016
6. Ing. Mgr. Miriam Dovalová, Mgr. Lucia Gáborová: Seminár – Zapoјme celú triedu, OUP, Prešov, 3. 5. 2016
7. Mgr. Lucia Gáborová: Konferencia ELT Fórum, Bratislava, 10. – 11. 6. 2016
8. PhDr. Jana Fukerová: Metodicko-didaktický seminár vydavateľstva Hueber – Hry a iné aktivity vo dvojiciach, 18. 4. 2016
9. Mgr. Igor Pírháč: Ďalšie vzdelávanie Goetheho inštitút v Bratislave – Digitálne médiá vo vyučovaní, 10. 6. – 11. 6. 2016

VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Jazyková škola má svoju webovú stránku so stálymi aj aktuálnymi informáciami (stránka nie je spravovaná profesionálom). Na informovanie verejnosti o ponuke kurzov, zápise do jazykovej školy využívame miestne médiá – mesačník Informátor vydávaný Mestom Spišská Nová Ves, kde pravidelne zverejňujeme oznamy. Študentov stredných škôl oslovujeme formou informačných letáčikov, ktoré rozposielame do škôl a v spolupráci s riaditeľmi stredných škôl organizujeme osobné stretnutia so študentmi, na ktorých prezentujeme ponuku našej školy zameranú na stredoškôľakov. V novembri 2015 sme školu prezentovali aj na dňoch prezentácie stredných škôl Správna voľba povolania v priestoroch Hotelovej akadémie v Spišskej Novej Vsi. Školu sme prezentovali aj aktualizovaným príspevkom do bulletinu stredných škôl vydanom odborom školstva KSK.

V rámci vyučovania talianskeho jazyka Mgr. Daniela Lozanová, vyučujúca talianskeho jazyka, zorganizovala pre poslucháčov kurzov talianskeho jazyka poznávací jazykový pobyt v Toskánsku v dňoch 9. – 15. mája 2016. Poznávací zájazd bol následne prezentovaný v podobe fotografií a textov na školskej nástenke a www stránke školy.

Aktuálne informácie o aktivitách školy pravidelne uverejňujeme na informačnej nástenke vo vestibule školy a na našej webovej stránke. Širokej verejnosti prezentujeme našu školu aj na sociálnej sieti Facebook a širokú verejnosť oslovujeme aj vo forme propagačných letáčikov, ktoré distribuujeme do domácností a prostredníctvom PVC banneru, ktorý sme umiestnili na verejnosti viditeľnom mieste pri vchode do objektu školy.

VIII. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

V školskom roku 2015/2016 sa škola nezapojila do žiadneho projektu.

IX. Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti

V roku školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekcia.

X. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy.

Jazyková škola sídli v priestoroch Gymnázia Spišská Nová Ves, Javorová 16. Využíva 2 miestnosti (zborovňa, kancelária riaditeľky) a v popoludňajších hodinách má k dispozícii 8 tried, z ktorých 6 je vybavených interaktívnou tabuľou a internetovým pripojením. Jazyková škola využíva spoločné priestory, na prízemí je k dispozícii automat na teplé nápoje. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup. K dispozícii je aj niekoľko parkovacích miest. Budova školy nie je zrekonštruovaná, čiastočne boli vymenené okná na prízemí. V priestoroch, kde prebieha vyučovanie sa snažíme vytvoriť prijateľné podmienky. Interní učitelia majú v zborovni k dispozícii priestor pre svoju prípravnú prácu a priestor pre uloženie pomôcok. Na uloženie výučbových materiálov a študijnej doplnkovej literatúry využívame aj jazykovú učebňu. Externí učitelia sa navzájom delia o spoločný priestor v zborovni podľa rozvrhu hodín. Všetci učitelia majú k dispozícii magnetofóny, počítače, notebooky, dataprojektory, vizualizér, interaktívne DVD a prístup na internet. Pravidelne sa dopĺňa knižničný fond novými titulmi študijnej a doplnkovej literatúry. Jazyková škola nemá samostatné priestory pre administratívnych pracovníkov ani pre archivovanie, zdieľa ich s gymnáziom. V pobočke na Gymnáziu Spišská Nová Ves na základe zmluvy o výpožičke sme využívali jednu učebňu dvakrát týždenne na dve vyučovacie hodiny. V pobočke na Základnej škole Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch na základe zmluvy o prenájme sme využívali jednu učebňu dvakrát týždenne na šesť vyučovacích hodín a vyučujúca mala k dispozícii úložný priestor na pomôcky, priestor na prípravu a relax.

XI. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, rok 2015

1. Dotácia zriaďovateľa KSK 97 996,00 Eur

Použitie:	Mzdy:	60 294,00
	Fondy:	22 203,00
	Tovary a energie:	15 499,00

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (vlastný rozpočet):

36 674,00 Eur

Použitie:	Mzdy:	23 019,00
	Fondy:	8 439,00
	Tovary a energie:	5 216,00

Zostatok na účte k 31. 12. 2015

