

**JAZYKOVÁ ŠKOLA, JAVOROVÁ 16, SPIŠSKÁ NOVÁ VES**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**

*September 2017*

## **Oblasti hodnotenia školy:**

- I.* Poslanie a vízia**
- II.* Údaje o počte poslucháčov školy vrátane poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III.* Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- IV.* Stupne jazykového vzdelávania poskytované školou, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- V.* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VI.* Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- VII.* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- VIII.* Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- IX.* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**
- X.* Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XI.* Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	<b>Jazyková škola, Javorová 16, Spišská Nová Ves</b>	
<b>Telefónne číslo</b>	053/ 38 10 188 , 0905727558	
<b>Faxové číslo</b>		
<b>Elektronická adresa</b>	js@jssnv.sk	
<b>Internetová adresa</b>	www.jssnv.sk	
<b>Zriad'ovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Justína Kurillová, Mgr.	Tel. kontakt: 053/38 10 188, 0905727558
<b>Zástupca riaditeľa</b>		
<b>Rada školy</b>	Rada školy bola zriadená 22.3.2010 Od 14. 4.2014 bola ustanovená nová rada školy. Predseda: PhDr. Jana Fukerová Podpredseda: PhDr. Stanislav Vospálek	
<b>Poradný orgán školy</b>	Pedagogická rada	

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• dobré meno školy</li><li>• prijateľné školné</li><li>• kvalitné personálne obsadenie</li><li>• oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky</li><li>• kontinuálne vzdelávanie v cudzích jazykoch</li><li>• zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru</li><li>• podnetné pracovné prostredie podporujúce profesionálny rast pedagogických zamestnancov</li><li>• flexibilita pri organizovaní a ponuke kurzov</li><li>• vybavenie učebni IKT technológiami</li><li>• priateľská klíma na škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nevýhodná poloha školy hlavne pre poslucháčov dochádzajúcich z okolia</li><li>• nezrenovované priestory budovy, kde škola sídli</li></ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"><li>• udržať si oprávnenie na vykonávanie štátnych jazykových skúšok</li><li>• vytvorenie vzdelávacieho programu atraktívneho pre klientov</li><li>• spolupráca s inými štátnymi jazykovými školami na Slovensku so zameraním na výmenu skúseností a zjednotenie kvality výučby</li><li>• nadviazanie kontaktov so vzdelávacími inštitúciami v krajinách, ktorých jazyk vyučujeme s cieľom umožniť komunikáciu poslucháčov v cudzom jazyku</li><li>• organizovanie poznávacích zájazdov do krajín, ktorých jazyky učíme</li><li>• získanie kvalitného zahraničného lektora pre výučbu vo vyšších a konverzačných kurzoch</li><li>• spolupráca s miestnymi strednými školami – ponuka špeciálnych kurzov pre stredoškôľakov</li><li>• spolupráca školy s miestnymi podnikmi a firmami v jazykovom vzdelávaní ich zamestnancov</li><li>• spolupráca s vydavateľstvami cudzo-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vznik nových súkromných jazykových škôl pri klesajúcej demografickej krivke</li><li>• vysoká nezamestnanosť v regióne</li><li>• znížený záujem o kontinuálne jazykové vzdelávanie zo strany študentov stredných škôl</li><li>• neuznávanie štátnej jazykovej skúšky ako náhrady maturitnej skúšky</li><li>• neatraktívnosť učiteľského povolania v jazykovej škole z dôvodu znevýhodnenej pracovnej doby</li><li>• migrácia – učitelia aj poslucháči</li></ul>

jazyčnej literatúry, možnosť využitia nových knižných titulov	
---	--

### **Vízia školy:**

Škola, ktorá ponúka kontinuálne jazykové vzdelávanie pre širokú verejnosť na všetkých stupňoch v rôznych cudzích jazykoch v rámci koncepcie celoživotného vzdelávania. Škola s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, škola, ktorá umožňuje svojim poslucháčom získať osvedčenia aj s medzinárodnou platnosťou. Škola, kde vyučovanie prebieha v prostredí, v ktorom kvalita komunikácie vytvára úroveň medziľudských vzťahov, kde sa osobnosť poslucháča chápe ako bytosť slobodná, činná, tvorivá a zodpovedná s cieľom uplatniť sa v otvorenej Európe. Škola, ktorá ponúka jazykové vzdelávanie na vysokej úrovni s využitím moderných didaktických metód a moderných technológií s výsadným postavením a trvale dobrým menom v okrese pre kvalitu poskytovaných služieb a kvalitu výstupov.

**Vyhodnotenie:** Škola naplňa stanovenú víziu, udržiava si trvale dobré meno, do vyučovania zaviedla moderné technológie a ponúka pre širokú verejnosť jazykové vzdelávanie na vysokej úrovni. Rezervy sú stále v rozšírení ponuky jazykov a jazykových certifikátov.

### **Poslanie školy:**

Jazykové vzdelávanie v jazykovej škole je zamerané na to, aby poslucháč získal komunikačné kompetencie v cudzom jazyku a rozvinul kľúčové kompetencie, ktoré podľa stupňa jazykového vzdelania a svojich potrieb a záujmov využíva pri ich získavaní, používaní, rozširovaní, prehľbovaní a aktualizácii. Škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v pracovnej praxi, v osobnom a sociálnom živote, ale aj na ďalšie jazykové vzdelávanie, a to inštitucionálne alebo samostatné.

Základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby poslucháč:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo a vedel zhodnotiť multikultúrne poznanie pre vlastné a spoločenské obohatenie

**Vyhodnotenie:** škola pripravuje poslucháčov pre používanie cudzieho jazyka v rôznych oblastiach života a plní tak svoje poslanie. Poskytuje možnosť navštevovať konverzačné kurzy, kurzy všeobecného jazyka aj prípravné na štátne jazykové skúšky.

### **Zámery:**

Hlavným zámerom školy je udržať kontinuálnosť vzdelávania aspoň v dvoch v cudzích jazykoch a zabezpečiť plnenie podmienok na opätovné získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky. Ďalším zámerom je ponúkať škálu cudzích jazykov a špeciálnych kurzov s ohľadom na potreby regiónu a naďalej vytvárať podmienky na efektívne a kvalitné vzdelávanie v cudzích jazykoch s využitím moderných technológií. Zámerom školy je aj vytvárať spolupracujúce sociálne vzťahy medzi účastníkmi procesu vzdelávania, aby každý z nich mohol zažiť pocit spokojnosti a

podporovať komplexný prístup pri rozvíjaní jazykových kompetencií poslucháčov, ich spôsobilosť komunikovať v cudzích jazykoch založenú na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa dosiahnutého stupňa jazykového vzdelania. Zámerom školy je aj vytvárať podmienky pre zabezpečenie trvalej spokojnosti klientov školy s poskytovaným vzdelávaním (poslucháčov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

**Vyhodnotenie:** Škole sa darí plniť hlavný zámer a zabezpečovať plnenie podmienok na opätovné získanie oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky.

### **Ciele v školskom roku 2016/2017:**

**Cieľ: Vytvárať podmienky na splnenie požiadaviek na opätovné získanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky.**

**Vyhodnotenie:** V školskom roku 2016/2017 plnila podmienky pre opätovné udelenie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky a MŠVVaŠ SR, vyššie kurzy a prípravné kurzy na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku boli vedené v jazyku anglickom a nemeckom. Na základe výsledkov inšpekčnej činnosti vykonanej 19.11.2014 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydalo škole oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky na obdobie od 01.01.2015 do 31.12.2017.

**Cieľ: Vytvárať podmienky, ktoré by zabezpečili skvalitnenie a modernizáciu jazykového vzdelávania prostredníctvom integrácie informačných a komunikačných technológií (IKT) do vyučovania.**

**Vyhodnotenie:** V rámci inovačných metód a foriem práce na vyučovacích hodinách v školskom roku 2016/2017 jazyková škola naďalej vytvárala podmienky pre intenzívnejšie používanie interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách s cieľom motivovať poslucháčov k väčšej aktivite a tvorivosti na hodinách tým, že bol dokúpený software k učebniciam Motivate! 2, Motivate! 3, Complete First 2nd edition. Aktívne sa využívalo 6 učební, ktoré sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Práca s interaktívnou tabuľou poskytuje množstvo výhod interaktívneho vyučovania vrátane využívania ďalších zdrojov informácií a podporných materiálov ako sú on-line slovníky a encyklopédie. Vyučovanie s využitím interaktívnej tabule prináša nové impulzy pre všetky zmysly poslucháčov, ktorí sú aktívne vtiahnutí do vzájomnej spolupráce a do deja hodiny.

**Cieľ: Prehodnotiť ŠkVP a zosúladiť ho so záujmami a potrebami poslucháčov, potrebami regiónu a možnosťami školy s cieľom udržania počtu poslucháčov, aktivizovať pobočku na Gymnázium Školská 7 Spišská Nová Ves.**

**Vyhodnotenie:** Pri zisťovaní záujmov a potrieb poslucháčov sme využili metódu osobných pohovorov aj dotazníkové metódy. Cieľovou skupinou pre jazykovú školu nie je firemné vzdelávanie ale v rámci širokej verejnosti vzdelávanie jednotlivcov počnúc žiakmi vo veku 11 rokov cez študentov až po dospelých s neobmedzenou hornou vekovou hranicou. V sekciách jednotlivých jazykov boli pripravené návrhy jazykových kurzov, ktoré by oslovili žiakov a študentov škôl a zohľadnili potreby jazykového vzdelávania dospelých obyvateľov vzhľadom na región. Jazykovú školu sme propagovali a prezentovali aj formou osobnej prezentácie vyučujúcimi medzi žiakmi stredných škôl. Nepodarilo sa nám však obnoviť vyučovanie v pobočke jazykovej školy na Gymnázium Školská 7, aj keď sme využili všetky informačné prostriedky, ktoré nám vedenie spomenutého gymnázia dovolilo využiť. V pobočke v Smižanoch na ZŠ Povýšenia sv. Kríža pokračovalo vyučovanie v troch kurzoch. Pokračovali sme vo vyučovaní kurzu ruského a francúzskeho jazyka 2. ročníkom. Otvorili sme dva kurzy španielskeho jazyka, taliansky jazyk sa

v tomto školskom roku nevyučoval. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet poslucháčov mierne znížil.

**Cieľ: Zlepšenie výsledkov interných poslucháčov na štátnych jazykových skúškach.**

**Vyhodnotenie:**

Výsledky dosiahnuté internými poslucháčmi na všeobecnej štátnej jazykovej skúške z anglického jazyka sa v jarnom období 2017 sa v porovnaní s minulým rokom zlepšili v písomnej časti skúšky (v roku 2016 80%, v roku 2017 úspešnosť 88,23 %). V ústnej časti bola úspešnosť 86,66 % , čo je v porovnaní so 100% výsledkom v roku 2016 zhoršenie. Výsledky v základnej štátnej jazykovej skúške v anglickom jazyku boli porovnateľné s rokom 2016. Všetci poslucháči prihlásení na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku v nemeckom jazyku ju v jarnom termíne 2017 vykonali úspešne. K úspešným výsledkom prispeli aj formy práce využívané na hodinách v prípravných kurzoch, ktoré kombinujú intenzívnu prácu a samostatné štúdium poslucháčov, aj možnosť navštevovať prekladový seminár z anglického jazyka.

**Cieľ : Získanie finančných prostriedkov na modernizáciu učebných pomôcok a vybavenie učební od sponzorov.**

**Vyhodnotenie:** získali sme knihy – krásnu literatúru aj odbornú literatúru v hodnote 300 Eur od distributérov kníh a vydavateľstiev cudzojazyčnej literatúry na rozšírenie knižného fondu.

**Cieľ: zisťovanie klímy školy a spokojnosti poslucháčov pravidelným monitorovaním.**

**Vyhodnotenie:** Na zisťovanie klímy školy a spokojnosti poslucháčov sme použili osobné pohovory plánované i neplánované. Je možné konštatovať, že škola je naďalej považovaná u našich klientov za školu, ktorá poskytuje kvalitné vyučovanie cudzích jazykov v spolupracujúcich sociálnych vzťahoch medzi účastníkmi procesu vzdelávania. Výsledky zistení požiadaviek a potrieb poslucháčov vzhľadom na rozvoj jazykových zručností v jednotlivých jazykoch boli predmetom jednaní v jazykových sekciách.

**Na základe plnenia cieľov z roku 2016/2017 je do budúca potrebné vytýčiť ciele zamerané na:**

- plnenie požiadaviek na opätovné vydanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky
- udržanie výsledkov interných poslucháčov na štátnych jazykových skúškach,
- rozširovanie vyučovania v pobočkách, zriadenie novej pobočky v regióne okresu alebo priamo v centre mesta Spišská Nová Ves,
- udržanie počtu poslucháčov,
- aktualizáciu ponuky jazykových kurzov podľa potrieb a požiadaviek klientov,
- aktívne vstupovanie do vzťahov s vonkajšími partnermi - orgánmi štátnej správy a miestnej samosprávy, školami v meste,
- zabezpečenie kvalifikovaných pedagógov,
- využívanie IKT vo vyučovaní,
- organizovanie vzdelávacích zájazdov za živým jazykom a kultúrou krajín, ktorých jazyk vyučujeme
- zisťovanie klímy školy a spokojnosti poslucháčov pravidelným monitorovaním za účelom zabezpečenia vytvárania pozitívnej klímy a spokojnosti poslucháčov,
- získanie finančných prostriedkov na rozšírenie knižného fondu a zriadenie knižnice (odborná jazyková literatúra, beletria v anglickom a nemeckom jazyku) pre pedagógov aj poslucháčov od sponzorov,
- vyučovacie metódy naďalej voliť primerane veku a výkonnostnej úrovni poslucháčov a vzhľadom na ich záujmy a potreby. Naďalej budeme podporovať rozmanitosť používania metód. Zvýšené používanie moderných komunikačných prostriedkov a vhodne využívanie

alternatívnych, aktivizujúcich a progresívnych foriem a metód vyučovania pôsobia na poslucháčov motivačne, udržiavajú na hodine ich pozornosť a podporujú aj samostatnosť pri výučbe cudzieho jazyka.

- **Pri hodnotení dodržiavať tieto zásady:**

- poslucháč musí vedieť, čo sa od neho očakáva v danom ročníku, stupni vzdelania
- hodnotí sa na základe určitých kritérií, ktoré sú poslucháčom známe
- pri hodnotení sa striedajú rôzne formy, cieľom je objektívne zistiť, ktoré kompetencie poslucháč získal a kde má nedostatky
- prostredníctvom hodnotenia sa poslucháči nerozdeľujú na úspešných a neúspešných
- súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov

## **II. Údaje o počte kurzov a poslucháčov školy vrátane poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

### **Anglický jazyk**

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	3	47	36	36
	2.	3	49	44	43
	Spolu:		96	80	79
Stredný	3.	2	30	24	23
	4.	2	32	31	32
	Spolu:		62	55	55
Vyšší	5.	2	31	26	26
	6.	2	34	25	24
	Spolu:		65	51	50
Prípravný na základnú šjs		2	26	24	24
Prípravný na všeobecnú šjs		1	14	14	12
Konverzačný kurz		0	0	0	0
Prekladový seminár		1	19	19	19
<b>SPOLU</b>		<b>18</b>	<b>282</b>	<b>243</b>	<b>239</b>

### **Nemecký jazyk**

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	17	17	15



	2.	1	18	14	12
	Spolu:	2	35	31	27
Stredný	3.	1	13	13	13
	4.	0	0	0	0
	Spolu:	1	13	13	13
Vyšší	5.	1	14	10	9
	6.	1	11	7	6
	Spolu:	2	25	17	15
Prípravný na všeobecnú ŠJS	1.	1	10	7	5
<b>SPOLU</b>		<b>6</b>	<b>83</b>	<b>66</b>	<b>60</b>

## Španielsky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	1.	1	12	9	6
Stredný	3.	1	12	10	10
<b>SPOLU</b>		<b>2</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

## Francúzsky jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný	2.	1	8	7	7
<b>SPOLU</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## Ruský jazyk

Typ kurzu	Ročník	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
			na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Základný					

	2.	1	8	6	3
SPOLU		1	8	6	3

### Počet kurzov a poslucháčov v školskom roku 2016/2017

Jazyk	Počet kurzov	Počet poslucháčov		
		na začiatku školského roka	koniec 1. polroka	koniec 2. polroka
Anglický	18	282	243	239
Nemecký	6	83	68	60
Španielsky	2	24	19	16
Francúzsky	1	8	7	7
Ruský	1	8	6	3

### III. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie poslucháčov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Prospech poslucháčov podľa jazyka a ročníka

Jazyk	Kurz/ ročník	Priemer
Anglický	základný - 1	1,42
	základný - 2	1,60
	stredný - 3	1,51
	stredný - 4	1,60
	vyšší - 5	2,01
	vyšší - 6	1,91
Nemecký	základný - 1	1,15
	základný - 2	1,60
	stredný - 3	1,62
	stredný - 4	0
	vyšší - 5	2,25
	vyšší - 6	2,50
Španielsky	základný - 1	1,50
	stredný - 3	1,50
Francúzsky	základný - 2	2,00

Ruský	základný - 2	1,00

## Počet vydaných osvedčení o úspešnom absolvovaní kurzu

Jazyk	Kurz	Prospech			Spolu
		výborný	veľmi dobrý	dobrý	
Anglický	základný	10	10	4	24
	stredný	3	2	0	5
	vyšší	4	2	2	8
	Spolu:	17	14	6	37
Nemecký	základný	5	1	0	6
	stredný	1	0	0	1
	vyšší	1	1	1	3
	Spolu:	7	2	1	10
Francúzsky		2	2	2	6
Ruský		3	0	0	3
<b>SPOLU</b>		<b>29</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>56</b>

### Prehľad vykonaných štátnych jazykových skúšok v školskom roku 2016/ 2017:

Na základe oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky, ktoré MŠVVaŠ SR udelilo škole dňa 05.12.2014 pod číslom 2014-18482/61393:42-10B0 na obdobie od 01.01.2015 do 31.12.2017, jazyková škola v školskom roku 2015/2016 vykonala štátne jazykové skúšky z anglického a nemeckého jazyka.

V zmysle podľa vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a skúšobného poriadku, ktorý je súčasťou tejto vyhlášky, jazyková škola vykonala skúšky v jarnom termíne roku 2017.

Písomná časť pre všetky štátne jazykové skúšky v jarnom termíne bola 22. 4. 2017 a ústna časť sa uskutočnila 25.6 - 29.6. 2017.

### Hodnotenie štátnych jazykových skúšok

#### Jarný termín 2017

#### Anglický jazyk

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnila základná a všeobecná štátna jazyková skúška z anglického jazyka. V jarnom termíne 2017 sa písomnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 17 poslucháčov a úspešnosť po písomnej časti bola 88,23 %. Písomnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 17 uchádzačov a úspešnosť bola 88,23 %. V jarnom termíne

2017 sa ústnej časti základnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 15 poslucháčov a úspešnosť po ústnej časti bola 100 %. Ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zúčastnilo 15 poslucháčov a úspešnosť bola 86,66 %.

### Nemecký jazyk

V školskom roku 2016/17 sa uskutočnila všeobecná štátna jazyková skúška z nemeckého jazyka. V jarnom termíne 2017 sa písomnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky z nemeckého jazyka zúčastnili 3 uchádzači a úspešnosť po písomnej časti bola 100 %. V jarnom termíne 2017 sa ústnej časti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky z nemeckého jazyka zúčastnili 3 uchádzači a úspešnosť po ústnej časti bola 100%.

### Jarný termín 2017

#### Hodnotenie štátnych jazykových skúšok

Jarný termín 2017

Jazyk	Písomná časť				Ústna časť				Celkové hodnotenie					
	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli	Neprospeli	Príhlásení	Absolvovali	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Anglický základná šjs	17	17	15	2	15	15	15	0	17	17	5	1	9	2
Anglický všeobecná šjs	17	17	15	2	15	15	13	2	17	17	4	4	5	4
Nemecký všeobecná šjs	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	2	0	1	0

## **IV. Stupne jazykového vzdelávania poskytované školou, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Stupne jazykového vzdelania, ktoré sa dajú dosiahnuť na škole, vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky (SERR), ktorý je odporúčaný Radou Európy a Európskou komisiou pri hodnotení a porovnávaní jazykových kompetencií.

Škola poskytuje kontinuálne vzdelávanie svojich poslucháčov od úrovne úplných začiatocníkov až po skúsených používateľov jazyka hodnotenia C1-C2 podľa SERR v niekoľkých stupňoch.

- a) **Primárne jazykové vzdelávanie** je náplňou základného kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní základného kurzu s dosiahnutou úrovňou A1-A2 podľa SERR.

a) Primárne jazykové vzdelanie

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Základný kurz - všeobecný jazyk	1.r.	1.r.	2.r.	2.r.									4 280
- žiacky	1r	1.r.	2.r.	3.r.									4 max 420

b) **Nižšie sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou stredného kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní stredného kurzu s dosiahnutou úrovňou B1-B2 podľa SERR.

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1- B1.2	B1.2- B2.1	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Stredný kurz - všeobecný jazyk					3.r.	4.r.							4 280

c) **Vyššie sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou vyššieho kurzu, ktorý trvá dva roky a má rozsah 280 hodín. Po jeho úspešnom absolvovaní poslucháč dostane osvedčenie o absolvovaní vyššieho kurzu s dosiahnutou úrovňou B2 podľa SERR.

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1- B2.2	B2.- C1.1	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Vyšší kurz - všeobecný jazyk							5.r	6 r.					4/ 280
Konverzačný kurz							1r.	1.r					2/ 70
Špeciálny kurz						1r	1r						2-4/ 105

a) **Post-sekundárne jazykové vzdelávanie** je náplňou prípravného kurzu na základnú štátnu jazykovú skúšku, ktorý trvá jeden rok a má rozsah 140 hodín. Po úspešnom absolvovaní

štátnej jazykovej skúšky poslucháč dostane vysvedčenie úrovne B2 podľa SERR a prípravného kurzu na všeobecnú štátu jazykovú skúšku, ktorý trvá jeden rok a má rozsah 140 hodín. Po úspešnom absolvovaní štátnej jazykovej skúšky poslucháč dostane vysvedčenie úrovne C1-C2 podľa SERR.

Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)											
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2	C1	C2		hodín/ týždeň / spolu
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.2 +	C1.2- C2.1		C2.2	
							Kurz na - základnú šjs	Kurz na všeobecnú šjs			4  140
								7.r.			

## **V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

### **1. pedagogickí zamestnanci**

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
<b>Počet:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>46,3</b>
<b>z toho žien:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
<b>Počet všetkých učiteľov: 10</b>						<b>z toho externých</b>	<b>4</b>
						<b>kvalifikovaných</b>	<b>10</b>
						<b>nekvalifikovaných</b>	<b>0</b>
						<b>doplňujúcich si kvalifikáciu</b>	<b>0</b>
						<b>s 1. kvalifikačnou skúškou</b>	<b>1</b>
						<b>s 2. kvalifikačnou skúškou</b>	<b>4</b>
						<b>s vedecko-akademickou hodnosťou</b>	<b>0</b>

## Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:			1	1		2	52
z toho žien:			1	1		2	
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						0
	so stredoškolským vzdelaním						2

## Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Anglický jazyk	74	84	100	0	0
Nemecký jazyk	24	24	100	0	0
Francúzsky jazyk	4	4	100	0	0
Španielsky jazyk	7	7	100	0	0
Ruský jazyk	4	4	100	0	0
<b>Spolu</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Inovačné vzdelávanie	Softimex Multimédia s. r. o. Lubeník	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	1
Inovačné vzdelávanie	Softimex Multimédia s. r. o. Lubeník	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	1

V šk. roku 2016/2017 sa zúčastnili kurzov alebo metodických školení títo vyučujúci:

1. Mgr. Gáborová, Mgr. Gardošová: Konferencia – Mind the Gap, SKA ELT, 23. 9. 2016, Košice
2. Mgr. Gáborová, Mgr. Gardošová: konferencia - Contemporary active teacher, 4. 4. 2017, Košice

3. Mgr. Gáborová: seminár k atestačnej práci, Košice, 27. 4. 2017
4. Mgr. Gáborová, Mgr. Gardošová: seminár Cambridge English Day, 28. 4. 2017, Košice
5. Mgr. Gardošová: konferencia Helping teachers grow, 9. – 10. 6. 2017, Bratislava

PhDr. Jana Fukerová – 3. 10. 2016 – Regionálne pracovisko MPC Prešov, T. Šefčenka 11,  
Tak pekne znie nemecký jazyk – metodicko-didaktický seminár vydavateľstva Hueber.

- 3. 4. 2017 Metodicko-pedagogické centrum v Košiciach – Krajinoveda inak - metodicko-didaktický seminár vydavateľstva Hueber.

Mgr. Viera Kučinská –23. – 28. 11. 2016, Puškinov inštitút – Aktívne procesy v ruskom jazyku – seminár

Mgr. Lenka Čajková - Názov kurzu: intenzívny kurz španielskeho jazyka a kultúry

Rozsah: 20 hodín Termín: 10.10. 2016 - 14.10.2016 Miesto: Salamanca, Španielsko

Organizátor: Academia Mester

V spolupráci s: Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León.

## **VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Jazyková škola má svoju webovú stránku so stálymi aj aktuálnymi informáciami (stránka nie je spravovaná profesionálom). Na informovanie verejnosti o ponuke kurzov, zápise do jazykovej školy využívame miestne médiá – mesačník Informátor vydávaný Mestom Spišská Nová Ves, kde pravidelne zverejňujeme oznamy. Študentov stredných škôl oslovujeme formou informačných letáčikov, ktoré rozposielame do škôl a v spolupráci s riaditeľmi stredných škôl organizujeme osobné stretnutia so študentmi, na ktorých prezentujeme ponuku našej školy zameranú na stredoškolákov. V októbri 2016 sme školu prezentovali aj na dňoch prezentácie stredných škôl Správna voľba povolania v priestoroch Gymnázia Školská 7 v Spišskej Novej Vsi, rovnako ako aj počas Dňa otvorených dverí v priestoroch nášho sídla na Javorovej16. Školu sme prezentovali aj aktualizovaným príspevkom do bulletinu stredných škôl vydanom odborom školstva KSK.

Aktuálne informácie o aktivitách školy pravidelne uverejňujeme na informačnej nástenke vo vestibule školy a na našej webovej stránke. Širokej verejnosti prezentujeme našu školu aj na sociálnej sieti Facebook a širokú verejnosť oslovujeme aj vo forme propagačných letáčikov, ktoré distribuujeme do domácností a prostredníctvom PVC banneru, ktorý sme umiestnili na verejnosti viditeľnom mieste pri vchode do objektu školy. O zápise do jazykovej školy informujeme širokú verejnosť v čase zápisu prostredníctvom billboardov, citylights a reklamných letáčikov v miestnej doprave.

## **VIII. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

V školskom roku 2016/2017 sa škola nezapojila do žiadneho projektu.

## **IX. Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti**

V roku školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekcia.



## **X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Jazyková škola sídli v priestoroch Gymnázia Spišská Nová Ves, Javorová 16. Využíva 2 miestnosti (zborovňa, kancelária riaditeľky) a v popoludňajších hodinách má k dispozícii 8 tried, z ktorých 6 je vybavených interaktívnou tabuľou a internetovým pripojením. Jazyková škola využíva spoločné priestory, na prízemí je k dispozícii automat na teplé nápoje. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup. K dispozícii je aj niekoľko parkovacích miest. Budova školy nie je zrekonštruovaná, čiastočne boli vymenené okná na prízemí. V priestoroch, kde prebieha vyučovanie sa snažíme vytvoriť prijateľné podmienky. Interní učitelia majú v zborovni k dispozícii priestor pre svoju prípravnú prácu a priestor pre uloženie pomôcok. Na uloženie výučbových materiálov a študijnej doplnkovej literatúry využívame aj jazykovú učebňu. Externí učitelia sa navzájom delia o spoločný priestor v zborovni podľa rozvrhu hodín. Všetci učitelia majú k dispozícii magnetofóny, počítače, notebooky, dataprojektory, vizualizér, interaktívne DVD a prístup na internet. Pravidelne sa dopĺňa knižničný fond novými titulmi študijnej a doplnkovej literatúry. Jazyková škola nemá samostatné priestory pre administratívnych pracovníkov ani pre archivovanie, zdieľa ich s gymnáziom. V pobočke na Gymnázium Spišská Nová Ves na základe zmluvy o výpožičke sme využívali jednu učebňu dvakrát týždenne na dve vyučovacie hodiny. V pobočke na Základnej škole Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch na základe zmluvy o prenájme sme využívali jednu učebňu dvakrát týždenne na šesť vyučovacích hodín a vyučujúca mala k dispozícii úložný priestor na pomôcky, priestor na prípravu a relax.

## **XI. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, rok 2016**

**1. Dotácia zriaďovateľa KSK 110 489,00 eur**

Použitie:	Mzdy:	68 983,00
	Fondy:	25 969,00
	Tovary a energie:	15 537,00

**2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (vlastný rozpočet):**

**32 252,00 eur**

Použitie:	Mzdy:	18 156,00
	Fondy:	6 857,00
	Tovary a energie:	7 239,00

Zostatok na účte k 31. 12. 2016: 0,00 eur

