

**POSTSEKUNDÁRNE JAZYKOVÉ VZDELÁVANIE**  
úroveň C1.1 – C2.1

**RÁMCOVÉ OSNOVY PRE PRÍPRAVNÝ KURZ  
NA VŠEOBECNÚ ŠTÁTNU JAZYKOVÚ SKÚŠKU Z NEMECKÉHO JAZYKA**

rozsah 142 vyučovacích hodín

Absolvent post sekundárneho jazykového vzdelávania má jazykové kompetencie na požadovanej úrovni jazykovej náročnosti podľa druhu štátnej jazykovej skúšky, ktorú chce vykonať.

Kurz pripravuje poslucháčov na úspešné vykonanie všeobecnej štátnej jazykovej skúšky podľa požiadaviek zvládnutia nemeckého jazyka na úrovni vymedzenej vyhláškou MŠ SR č. 321/2008 Z.z. o ŠJS a skúšobným poriadkom pre ŠJS.

Cieľom všeobecnej štátnej jazykovej skúšky je preveriť vedomosti, jazykové zručnosti z cudzieho jazyka a postoje, ktoré zodpovedajú jazykovým požiadavkám definovaným v stupni C1 až C2 referenčného rámca.

Obsah všeobecnej štátnej jazykovej skúšky sa zameriava aj na základnú problematiku z pracovného odboru účastníka. Na všeobecnej štátnej jazykovej skúške má účastník preukázať hlbšie vedomosti z reálií a literatúry krajín príslušnej jazykovej oblasti a vyššiu mieru osvojenia cudzieho jazyka v rozsahu jazykových prostriedkov a vedomostí, ktoré zodpovedajú stupňom náročnosti časti pre vyšší kurz a prípravný kurz na štátnu jazykovú skúšku v jazykovej škole v súlade s referenčným rámcom. Druhému stupňu náročnosti všeobecnej štátnej jazykovej skúšky zodpovedá 840 až 980 hodín výučby v kurzoch jazykovej školy a aktívna znalosť asi 4 000 lexikálnych jednotiek.

Absolvent všeobecnej štátnej jazykovej skúšky vie logicky, plynulo a presne prezentovať príslušnú tému a jej lexiku nielen v monologicky, ale aj v prirodzenej interakcii s partnerom. Vie preložiť súvislý text primeranej jazykovej náročnosti do cieľového jazyka. Vie rozprávať o vlastnom čítaní tlače a beletrie v origináli autorov z krajín cieľového jazyka. Má faktografické vedomosti o krajinách cieľového jazyka, aj o ich kultúre, literatúre, histórii, zvykoch a tradíciách v spoločnosti v rozsahu požadovanom ŠVP a skúšobným poriadkom.

**Náplň a cieľ prípravného kurzu na štátnu jazykovú skúšku:**

**Jazykové kompetencie, ktoré poslucháč získa absolvovaním prípravného kurzu na všeobecnú štátnu jazykovú skúšku:**

**Jazykové zručnosti:**

**1. Počúvanie s porozumením:**

precvičovanie jazykových zručností a testovacích techník pre zručnosť počúvanie s porozumením

**2. Čítanie s porozumením:**

precvičovanie jazykových zručností a testovacích techník s cieľom zdokonaľiť zručnosť čítanie s porozumením a nadobudnutie vzťahu k slovesným umeleckým dielam, k rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k literatúre a k ďalším druhom umenia prostredníctvom cudzieho jazyka.

### 3. Ústny prejav:

rozvíjanie rečových zručností, spoznávanie a pochopenie kultúry, zvykov a národnej identity cieľového jazyka a pravidiel medziľudských vzťahov v rámci interkultúry prostredníctvom nasledujúcich konverzačných a krajinovedných tém:

- Dom a byt, život v meste a na dedine
- Charakterové vlastnosti – popis blízkej osoby
- Odievanie a móda
- Povolania – cesta k povolaniu, moja práca
- Cestovanie a doprava
- Stravovanie, nemecká a slovenská kuchyňa, jedálny lístok
- Turistické pozoruhodnosti na Slovensku
- Služby, obchody, nakupovanie, vypožičiavanie
- Ubytovanie – ubytovacie služby doma a v zahraničí
- Počasie, Zem, príroda, ochrana životného prostredia
- Voľný čas a záľuby
- Telesná výchova a šport – v školách a obciach /mestách/
- Dovolenka a oddych, prázdniny
- Denný program, týždenný plán
- Mesto, v ktorom žijem a jeho okolie
- Medziľudské vzťahy, rozdelenie úloh

1. Nemecká spolková republika - geografická poloha, klíma, pohoria, povrch, rieky, fauna a flóra, nerastné bohatstvo, priemysel a poľnohospodárstvo, obyvateľstvo, národnostné menšiny

2. Republika Rakúsko - geografická poloha, klíma, pohoria, povrch, rieky, fauna a flóra, nerastné bohatstvo, priemysel a poľnohospodárstvo, obyvateľstvo, národnostné menšiny

3. Švajčiarsko, Lichtenštajnsko, Luxemburg - geografická poloha, klíma, pohoria, povrch, rieky, fauna a flóra, nerastné bohatstvo, priemysel a poľnohospodárstvo, obyvateľstvo, národnostné menšiny

4. Štát – vláda, politické strany, zahraničná politika - Nemecko

5. Školstvo v Nemeckej spolkovej republike, porovnanie so školstvom v Rakúsku

6. Nemecký jazyk – vývoj, aktuálny stav /Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko/

7. Vedecko-technický pokrok, vynálezy, objavy, človek vo vesmíre, atómová energia v nemecky hovoriacich krajinách

8. Národné zvláštnosti – zvyky a tradície v nemecky hovoriacich krajinách

9. Hlavné smery v nemeckej literatúre - prehľad

10. Hlavné smery v rakúskej a švajčiarskej literatúre

11. Masmédia – tlač, rozhlas, televízia v nemecky hovoriacich krajinách

12. Hlavné mesto Nemeckej spolkovej republiky: Berlín

13. Hlavné mesto Rakúska - Viedeň

14. Hlavné etapy v nemeckých dejinách – prehľad

15. Hlavné etapy v rakúskych dejinách – prehľad

16. Hlavné etapy vo švajčiarskych dejinách – prehľad, hlavné mesto Bern

4. Písomný prejav:

nácvik písania: argumentatívna esej, úvaha, kompozícia, rozprávanie, nácvik techník prekladu

### **Gramatické javy:**

Upevňovanie gramatických javov prebratých vo vyššom kurze

### **Profil absolventa postsekundárneho vzdelávania úroveň C1.1 – C2.1**

**C1** podľa Európskeho referenčného rámca jazykov

#### **V hovorenom prejave je schopný:**

- 1/ Rozumieť hovorenému plynulému prejavu aj v prípade ak nie sú vzťahy absolútne zreteľné, len nepriamo naznačené.
- 2/ Zúčastniť sa dlhých rozhovorov, hovoriť plynulé a presne sa vyjadrovať aj k abstraktným a kultúrnym témam.
- 3/ Presne, detailne a plynulo formulovať svoje myšlienky, / a tak prispieť do diskusie/ bez toho, aby musel hľadať výrazy vrátane abstraktných.
- 4/ Obhajovať svoj názor a pýtať sa otázky, ktoré sa priamo netýkajú jeho odbornosti a pôsobnosti.
- 5/ Aktívne sa zúčastňovať schôdzí a seminárov, ktoré sa týkajú jeho práce a samostatne prednášať, alebo niečo prezentovať.

#### **Pri počúvaní je schopný:**

- 1/ Poradiť si v bežnom živote, pochopiť detailné informácie, ktoré sa týkajú ubytovacích podmienok a zjednávanía nájomných zmlúv.
- 2/ Zapojiť sa do spoločenskej zábavy, baviť sa ,baviť sa s ostatnými a zúčastniť sa rôznych spoločenských konverzácií.
- 3/ Pochopiť veľkú časť televízneho a rozhlasového vysielania, filmov a dramatických diel. Zložité zápletky a podrobnosti hádok nebudú pravdepodobne pochopené.
- 4/ Porozumieť väčšine z toho, čo sa povie na schôdzach a seminároch v prípade, ak ide o tému týkajúcu sa ich vlastnej práce.

#### **Pri čítaní je schopný:**

- 1/ Rozumieť dlhej a komplexnej faktografii a beletrii a dokázať rozlíšiť štýly.
- 2/ Rozumieť špecializovaným článkom a dlhším technickým popisom a inštrukciám, aj keď nesúvisia s jeho odborom.
- 3/ Dokáže čítať dostatočne rýchlo, aby sa mohol zapojiť do akademických rozhovorov.

4/ Rozumie informáciám v novinách a ďalších médiách a beletrii.

**V písanom prejave je schopný:**

1/ Písať aj viac štruktúrovane listy a vyjadriť sa jasne. Problém nastane len ak ide o zložitý problém. Poslucháč dokáže písať niektoré typy formálneho listu a napr. články do novin, eseje a správy.

2/ Dokáže rozlišovať štýly s ohľadom na tému a čitateľa.

3/ Zapisovať diktované informácie a robiť si poznámky, nemôže však ísť o veľmi špecializované alebo abstraktné témy

4/ Písať listy s bežným obsahom, napr. písať sťažnosti, žiadosti, dožadovať sa informácií, predkladať požiadavky.

**C2 podľa Európskeho referenčného rámca jazykov**

**V hovorenom prejave je schopný:**

1/ Dokáže identifikovať a kompetentne používať rôzne jazykové štýly.

2/ Dohovoriť telefonicky s kýmkoľvek z danej jazykovej oblasti.

3/ Efektívne argumentovať, obhajovať svoje požiadavky a jednoznačne definovať svoje potreby.

4/ Zúčastniť sa akejkolvek konverzácie alebo diskusie bez väčšieho úsilia.

5/ Používať a rozumieť idiómy, expresívne výrazy a hovorové výrazy. Vyjadriť sa plynulé aj s použitím jemných významových odtienkov.

**V písanom prejave:**

1/ Poradiť si vo všetkých normálnych spoločenských situáciách a pri cestovaní nadpriemerným spôsobom.

2/ Poradiť si v mnohých očakávaných aj neočakávaných situáciách na pracovisku pri kontakte s kolegami alebo aj s inými osobami.

3/ Zapisovať diktované informácie na akúkoľvek tému v rámci svojej špecializácie. Niekedy je potrebné skontrolovať pravopis so slovníkom alebo osobou, ktorej je daný cudzí jazyk rodným jazykom.

4/ Písať si presné a úplné poznámky a pritom stále sledovať diskusiu alebo argumentáciu a aktívne sa zúčastňovať schôdze.

5/ V rámci svojej pracovnej náplne napísať akýkoľvek aj vysoko odborný list a text. Dokáže napísať správu, recenziu, posudok v ktorej budú len malé, náhodné nedostatky a jej napísanie

mu nezaberie viac času ako osobe, ktorej rodným jazykom je daný jazyk. Dokáže tiež napísať podrobný a bezchybný návod, aj keď pôjde o zložitú záležitosť.

**Pri počúvaní je schopný:**

1/ Porozumieť všetkému, čo sa objaví v médiách, v rôznych spoločenských situáciách a pri cestovaní.

2/ Sledovať na pracovisku prednášky a prezentácie. Problémy môžu nastať, ak bude prednáška

obsahovať veľmi zložité alebo teoretické informácie, ktoré by mohli byť ťažko pochopiteľné aj pre osoby, ktorých rodným jazykom je daný jazyk.

3/ Porozumieť rýchlemu a plynulému prednesú rodeného hovorca.

**Pri čítaní je schopný:**

1/ Poradiť si vo všetkých spoločenských situáciách a pri cestovaní. Pravdepodobnosť nedorozumenia je malá.

2/ Vysporiadať sa s akoukoľvek aj vysoko odbornou korešpondenciou a textom na pracovisku i v spoločenskom živote.